



CURSO ON LINE

“Gestión de proyectos sociales desde el enfoque del marco lógico”

Impartido por Opta. Docente: Cristina García (Trabajador Social colegiado en el Colegio de Madrid).

Número de horas: 50 horas.

Precio:

- 60€ Colegiados desempleados de cualquier Colegio Oficial de Trabajo Social de España y estudiantes del último curso de Trabajo Social
- 80€ Colegiados activos de cualquier Colegio Oficial de Trabajo Social de España y otros profesionales colegiados
- 120€ Otros profesionales y Trabajadores Sociales no colegiados.

Estos precios incluyen las tasas por el reconocimiento, como entidad supervisora, del Centro Universitario Santa Ana, centro adscrito a la Universidad de Extremadura.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO. PRESENTACIÓN

La gestión por proyectos es una realidad presente en todas las organizaciones (públicas y privadas) como una forma de dirigir y de alcanzar objetivos. Antes, el trabajo se organizaba por tareas pero cada vez es más común que los trabajos se organicen por proyectos, que se suceden con nuevos retos y con el uso de las nuevas tecnologías. Las entidades del tercer sector no lucrativo que desarrollan proyectos sociales y culturales tampoco son ajenas a esta realidad.

El éxito o fracaso de un proyecto depende en gran medida de la formulación inicial del mismo afrontando los diferentes momentos o fases: identificación y maduración de la idea, diseño y formulación, puesta en marcha y ejecución, evaluación y cierre.

En tiempos de crisis, y de recortes de la financiación pública, existe una mayor competencia entre las entidades por acceder a los escasos recursos. Es fundamental por ello, que las organizaciones cuenten con capacidades técnicas suficientes para presentar proyectos con la mayor calidad posible.

El curso de “**Gestión de Proyectos Sociales desde el Enfoque del Marco Lógico**” profundiza en la metodología específica para diseñar y evaluar proyectos sociales como un modelo sistemático de trabajo que aumenta las posibilidades de éxito de los mismos. El curso, que se impartirá íntegramente en modalidad on line tiene una duración de 50 horas, distribuidas en seis semanas, repartidas en cinco módulos de formación teórica y práctica.

OBJETIVOS

- Proporcionar los conocimientos, habilidades y competencias para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales.
- Poner en práctica la metodología del Enfoque del Marco Lógico.



- Conocer las distintas aplicaciones de la evaluación de proyectos sociales.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Nuestro modelo de formación on-line, basado en los principios de corresponsabilidad, dinamismo, interacción y colaboración, contempla una serie de herramientas metodológicas que lo convierten en un instrumento de aprendizaje motivador y eficaz.

Configuramos un entorno de crecimiento profesional en el que cada alumno, como individuo, está llamado a generar conocimientos y compartir experiencias y en el que la dimensión grupal juega un especial protagonismo. Para ello, creamos un entorno de aprendizaje donde cada participante podrá utilizar, a su ritmo, los diferentes recursos que se plantean:

Foro:

Espacio que permiten la interacción permanente y ágil entre los miembros de la red de aprendizaje, el registro de las intervenciones y su posterior consulta. Favorecen la generación de aportaciones de calidad, permitiendo su utilización a modo de tablón de anuncios, abordajes temáticos, debates o preguntas al profesor.

Bancos compartidos

Depósitos vivos de información contruidos de forma colaborativa que permiten aportar información individualmente para generar bancos de datos colectivos. Permite la creación de glosarios de términos y conceptos, bancos de lecturas, repertorios de buenas prácticas, preguntas frecuentes, bases de datos, wikis, etc.

Mensajería

Herramienta de comunicación asincrónica que permite el envío de mensajes entre participantes conectados a la plataforma. Un sistema ligado al correo electrónico que hace posible recibir mensajes en los buzones personales del alumnado cuando el usuario no está conectado a la plataforma, imprimiendo la necesaria continuidad al proceso de aprendizaje

Tutorías

Espacios de comunicación para la aclaración de dudas y para el seguimiento del aprendizaje.

CONTENIDOS

El curso consta de cinco módulos cada uno de los cuales se divide en diferentes unidades didácticas según se detallan a continuación. Cada módulo va a acompañado de un ejercicio de autoevaluación, un ejercicio práctico, debates para el foro así como lecturas y documentos de apoyo (guías, vídeos, etc).

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES (10 horas).

Unidad Didáctica 1: Contexto de la gestión de proyectos.

1.1 La importancia de la gestión de proyectos.

1.2 ¿Qué es la gestión de proyectos?

1.3 Las etapas del ciclo de proyectos.

1.3.1. Formulación y selección.

1.3.2. Planificación

1.3.3. Gestión de la ejecución.

1.3.4. Culminación.

Unidad Didáctica 2: Definición y características de proyecto.

2.1 ¿Qué define un proyecto?



- 2.2. Los proyectos sociales.
 - 2.2.1. Definición y características de los proyectos sociales
 - 2.2.2. Claves para mejorar la gestión de proyectos sociales.
- 2.3. Características de un proyecto.
- 2.4. Diferencia entre plan, programa, proyecto y servicio.
- 2.5. Tipología de proyectos.

Documentos de apoyo y estudio.

MÓDULO 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO: ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y NECESIDADES (10 horas)

Unidad Didáctica 1: Identificación y diagnóstico del problema o necesidad.

- 1.1 ¿En qué consiste la identificación de proyectos?
- 1.2 El estudio de prefactibilidad de un proyecto.
- 1.3 Descripción del problema.
- 1.4 Tipología de necesidades.
- 1.5 Análisis de capacidades y vulnerabilidades de la población.
- 1.6 Situación actual y su evolución.
- 1.7 Población directamente afectada.

Documentos de apoyo y estudio.

MÓDULO 3. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN (10 horas)

Unidad Didáctica 1: Quién participa y cómo

- 1.1. ¿Quién es quién en el proyecto?
- 1.2. Fases en el análisis de la participación de un proyecto.
- 1.3. La importancia de la participación de las personas beneficiarias en proyecto.
- 1.4. ¿En qué consiste la participación?

Unidad Didáctica 2: ¿Cómo fomentar la participación de las personas beneficiarias en el proyecto?

- 2.1 Modelos de participación: la participación clásica reglamentada.
- 2.2 Modelos alternativos: la investigación-acción participativa.
- 2.3 El proceso de investigación-acción participativa.
- 2.4 La dinamización de grupos: propuestas metodológicas.
- 2.5 Algunas herramientas para el trabajo comunitario.

Documentos de apoyo y estudio.

MÓDULO 4. EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO. (10 horas)

Unidad Didáctica 1: Aproximación al enfoque del marco lógico.

- 1.1. Introducción al método.
- 1.2. Etapas.



Unidad Didáctica 2: La matriz del marco lógico.

- 2.1. Elaboración de la matriz del marco lógico.
- 2.2. La Primera Columna: la lógica de Intervención.
- 2.3. La Segunda Columna: Indicadores.
- 2.4. La Tercera Columna: las fuentes de Verificación.
- 2.5. La Cuarta Columna: las hipótesis.

Documentos de apoyo y estudio.

MÓDULO 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES (10 horas)

Unidad Didáctica 1: ¿Qué es y cómo se aplica la evaluación?

- 1.1 Comprender el concepto de evaluación.
 - 1.1.1 Qué es la evaluación y qué objetivos persigue.
 - 1.1.2 Características de la evaluación.
 - 1.1.3 Funciones de la evaluación.
- 1.2 Niveles de análisis de un proyecto.

Unidad didáctica 2: La evaluación desde el Enfoque del Marco Lógico

- 2.1. Criterios de evaluación de un proyecto de acción social desde el enfoque del Marco Lógico.
 - 2.1.1 Componentes de la evaluación: eficiencia, eficacia, impacto, pertinencia, viabilidad, cobertura.
 - 2.1.2 Otros componentes a tener en cuenta.
 - 2.1.3 Equilibrio entre los diferentes criterios.
- 2.2. Técnicas de evaluación.
- 2.3. El informe de evaluación.

Documentos de apoyo y estudio.

SISTEMA DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO

La comunicación con el alumnado participante en el curso se llevará a cabo a través de las siguientes herramientas de la plataforma:

Mensajería interna: a través de mensajes de correo electrónico individuales con cada participante.

Foro: a través de mensajes públicos a todos los participantes, con el objetivo de debatir temas relacionados con el curso y fomentar la participación, el debate y la regeneración de ideas y reflexiones.

Tutorías: se establecerá un horario de tutorías (3 horas a la semana) para resolver las dudas o incidencias que puedan ir surgiendo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación previsto es el siguiente:

Cuestionario de autoevaluación: al finalizar el módulo cada participante realizará un cuestionario de autoevaluación para conocer el grado de conocimiento de los contenidos trabajados. Este cuestionario devuelve una puntuación inmediata al alumno por lo que éste comprobará al instante el resultado obtenido.



**Colegio Oficial de
Trabajadores Sociales de
Badajoz**

Ejercicios prácticos: con la realización del ejercicio práctico planteado en cada módulo los y las participantes pondrán en práctica los conocimientos teóricos aprendidos. Este ejercicio será enviado por mensajería interna a la tutora del curso quien corregirá dicho ejercicio y enviará un “feed-back” a cada participante sobre la realización del mismo.

Cuestionario de satisfacción: al finalizar el curso se pasará a cada participante un cuestionario de satisfacción para conocer si se han cumplido los objetivos del curso y conocer la opinión del alumnado.

El foro también será una herramienta de evaluación para favorecer el intercambio de opiniones sobre la marcha del curso.